



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. PASCOLI"-FRANCOLISE
Prot. 0001874 del 16/05/2024
IV-1 (Uscita)



ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004
E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31743. CUP: G74D23003780006

Titolo progetto - "STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE"

All'Albo on line

Ai sigg. genitori dell'ICAS FRANCOLISE

Al Sito Web

Avviso di selezione delle studentesse e degli studenti per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PNRR

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «Piano Scuola 4.0»;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO l'Allegato 1 al D.M. 65/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all'Istituto un importo complessivo pari ad € 42.005,06; Pagina 4 di 5
- VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 relative al PNRR 4: istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU,
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del PTOF;
- VISTO l'atto di concessione prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTROUFFICIALE.U.0022713 del





18.02.2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa.

- VISTO il Codice identificativo del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31743;
- VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio del 29/02/2024 prot. n. 812;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 176 Verbale n. 18 della seduta del 29/02/2024 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento M4C1I3.1-2023-1143-P-31743. Titolo progetto - "STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE" riferito al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;
- VISTA la necessità di selezionare allievi per attivare i moduli formativi del progetto a valere Avviso pubblico del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

RENDE NOTO

Che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi dell'ICAS FRANCOLISE, con caratteristiche coerenti con quanto richiesto dal Progetto Codice identificativo del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31743 "STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE". I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31743

Titolo progetto: "STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE"

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Ordine di scuola/Titolo corso	Durata	Destinatari	OBIETTIVI FORMATIVI
Scuola dell'Infanzia "CODING E ROBOTICA PER PICCINI"	24 ore	Min. 9 Max. 14 Alunne/i frequentanti l'ultimo anno di scuola dell'infanzia	<ul style="list-style-type: none"> Stimolare la creatività e l'espressività degli alunni contribuire attivamente all'apprendimento del coding; innescare nei bambini un meccanismo di memorizzazione cosciente e volontaria; offrire un'opportunità in più per creare le condizioni di un apprendimento attivo, costruttivo, collaborativo, intenzionale, con l'utilizzo consapevole della tecnologia; avvicinarsi con il gioco al mondo della robotica; sviluppare la logica e contare; giocare per sviluppare varie competenze; apprendere i primi rudimenti di un linguaggio di programmazione



Ordine di scuola/Titolo corso	Durata	Destinatari	OBIETTIVI FORMATIVI
Scuola Primaria "SPERIMENTIAMO LA ROBOTICA"	24 ore	Min. 9 Max. 14 Alunne/i scuola primaria classi seconde e terze	<ul style="list-style-type: none"> Contribuire attivamente all'apprendimento del coding Essere in grado di realizzare semplici programmi utilizzando un linguaggio visuale a blocchi Usare il ragionamento per dire qual è il comportamento di programmi semplici e comprendere gli eventuali errori commessi e saperli correggere Avvicinarsi con il gioco al mondo della robotica Valorizzare i talenti di ognuno Potenziare le capacità di attenzione, concentrazione e memoria Acquisire fiducia in se stessi Incrementare lo spirito di squadra Incrementare le capacità digitali, individuale e di gruppo, di programmazione per lo sviluppo e l'allenamento del pensiero computazionale
Scuola Primaria "PICCOLI SCIENZIATI"	24 ore	Min. 9 Max. 14 Alunne/i scuola primaria classi quarte e quinte	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le procedure per la progettazione e la conduzione corretta di un esperimento Migliorare le abilità di osservare, simulare e riproporre in laboratorio concetti scientifici legati alle conoscenze dei fenomeni naturali Sviluppare l'interesse per la realtà circostante Sviluppare le capacità operative Sviluppare nuove e più adeguate abilità di studio Sviluppare un atteggiamento collaborativo tra i partecipanti al corso Potenziare specifiche competenze base Potenziare competenze trasversali
Scuola Primaria "ROBOTICA & A.I."	24 ore	Min. 9 Max. 14 Alunne/i scuola primaria classi quarte e quinte	<ul style="list-style-type: none"> Innalzare il livello di competenza nelle discipline STEM Potenziare le competenze digitali Capire cosa sono gli algoritmi e come sono espressi con programmi scritti usando un linguaggio di programmazione Imparare ad usare meccanismi elementari di astrazione (funzioni e parametri) per la risoluzione di problemi Conoscere le basi della codifica e rappresentazione digitale dell'informazione Capire i principi scientifici basilari del funzionamento di un computer Capire i principi scientifici basilari dell'utilizzo dell'A.I. Essere in grado di realizzare programmi utilizzando un linguaggio visuale a blocchi, Saper analizzare un codice per ricercare eventuali errori nel programma principale o nelle funzioni che impediscono il buon funzionamento del programma (debugging) Saper correggere errori Saper raggiungere l'obiettivo prefissato, ottimizzando le linee di codice Saper costruire programmi, remixando programmi esistenti Programmazione di un robot per svolgere compiti predeterminati in ambienti conosciuti Acquisire competenze trasversali incrementare le capacità di cooperare in gruppo Sviluppare il pensiero creativo





Ordine di scuola/Titolo corso	Durata	Destinatari	OBIETTIVI FORMATIVI
Scuola Secondaria di Primo grado "MATEMATICAMENTE"	24 ore	Min. 9 Max. 14 Alunne/i scuola Secondaria di primo grado – Classi terze	<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevoli che l'uso degli strumenti matematici appresi sono utili per affrontare situazioni legate al quotidiano; Valutare le informazioni e riconoscere la loro coerenza; Riconoscere e risolvere problemi di vario genere anche analizzando la situazione e traducendola in termini matematici; Saper inserire nel linguaggio naturale quello specifico in maniera appropriata; Descrivere con una espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema; Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni; Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure; Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni, Esplorare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado.
Scuola Secondaria di Primo grado "SPERIMENTIAMO LE SCIENZE"	24 ore	Min. 9 Max. 14 Alunne/i scuola Secondaria di primo grado – Classi prime e secondo	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le leggi Chimico-fisiche che determinano le reazioni chimiche Conoscere le grandezze fisiche che stanno alla base di un esperimento Conoscere le procedure per la progettazione e la conduzione corretta di un esperimento Conoscere i fattori di disturbo che possono alterare il risultato di un esperimento (fattori esterni, condizioni atmosferiche, imprecisione delle misure) Sviluppare curiosità e interesse a 'scoprire' e a 'esplorare' la realtà circostante con il metodo di indagine proprio della biologia. - Sollecitare l'operatività degli studenti tramite l'utilizzo di metodiche e attrezzature in campo biologico. Sviluppare nei partecipanti un orientamento cooperativo con capacità di discussione e confronto Orientare le studentesse e gli studenti per la prosecuzione negli studi in ambito Scientifico
Ordine di scuola/Titolo corso	Durata	Destinatari	OBIETTIVI FORMATIVI





<p>Scuola Secondaria di Primo grado</p> <p>"FIRST STEPS"</p>	<p>20 ore</p>	<p>Min. 9 Max. 14 Alunni di tutte le classi di scuola secondaria di primo grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento delle conoscenze di base in lingua inglese. • Sviluppo di competenze linguistiche prevalentemente audio-orali (Minimo A1 Level of the Common European Framework of Reference). • Preparazione linguistica specifica al fine di sostenere l'esame con certificazione esterna Trinity • Comprensione dei principali punti di un discorso su argomenti familiari • Capacità di interagire con scioltezza e spontaneità in una conversazione dialogica su argomenti specifici, motivando le proprie opinioni e riferiti a interessi personali o alla sfera quotidiana • Sviluppo di elementari capacità di simple writing di un testo • Acquisizione di un lessico adatto a descrivere esperienze, eventi, a motivare e spiegare le proprie opinioni. • Acquisizione di un lessico specifico relativo ad un argomento di discussione • Arricchimento del proprio portfolio linguistico. • Acquisire un approccio qualitativo allo studio.
<p>Scuola Secondaria di Primo grado</p> <p>FUNCTIONAL ENGLISH</p>	<p>20 ore</p>	<p>Min. 9 Max. 14 Alunni di tutte le classi di scuola secondaria di primo grado</p>	

ART. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria, per ogni modulo previsto, per la formazione di gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente.

ART. 2 - CARATTERISTICHE E REQUISITO D'ACCESSO

I corsi sono rivolti agli studenti iscritti nell'A.S. 2023 - 2024 all'ICAS FRANCOLISE (Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria e Secondaria di I grado).

ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO

Da maggio 2024 a giugno 2024 in orario extrascolastico di almeno tre ore con cadenza settimanale/bisettimanale alla presenza di un esperto interno/esterno e di un tutor.

ART. 4 - CRITERI DI AMMISSIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Verifica della correttezza della documentazione.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo che presenta parere favorevole da parte del Consiglio di Classe. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.

ART. 5 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- **Domanda** secondo i modelli predisposti dall'Istituto ed allegati al presente avviso (Allegato- 1 – Modello di domanda Alunni);
- **Copia dei documenti d'identità dei genitori e dell'alunno.**

a partire dal giorno **17/05/2024** fino a **completamento delle richieste per modulo**, con consegna a mano all'ufficio protocollo di Segreteria dell'ICAS FRANCOLISE o per email all'indirizzo ceic819004@istruzione.it

ART. 6 - INAMMISSIBILITÀ

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la



trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.5 del presente avviso, le domande prive di firma.

ART. 7 - FORMULAZIONE GRADUATORIE

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli Consigli di Classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito. Successivamente, la scuola provvederà a informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

ART. 8 - FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

ART. 9 - VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a frequentare il corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

ART. 10 - PUBBLICITÀ

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1, 2, 3), è pubblicato all'Albo d'Istituto e sul sito della scuola all'indirizzo www.icasfrancolise.edu.it/

ART. 11 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "ICAS FRANCOLISE", con sede in Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ceic819004@pec.istruzione.it.
- Responsabile della protezione dei dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo "ICAS FRANCOLISE" è la Prof.ssa Giuseppina Zannini, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: ceic819004@istruzione.it.
- Base giuridica del trattamento è l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.
- Tipi di dati trattati e finalità del trattamento: i dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
- Obbligo di conferimento dei dati: il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
- Modalità del trattamento: il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
- Destinatari del trattamento: il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- Conservazione dei Dati: i dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
- Diritti degli interessati: gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
- Diritto di reclamo: gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei



dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

k. Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi: i dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

l. Processo decisionale automatizzato: il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuseppina Zannini

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato- 1– Modello di domanda Studentesse e studenti

Allegato -2 - Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali moduli alunni

