



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. PASCOLI"-FRANCOLISE
Prot. 0001909 del 20/05/2024
VI (Uscita)



ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004
E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31743. CUP: G74D23003780006

Titolo progetto - "STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE"

All'Albo dell'Istituzione Scolastica
Al Personale dell'Istituto
Al sito web

DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA

ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LA FORMAZIONE E TUTOR

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. **DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LA FORMAZIONE E TUTOR PNRR. Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31743. CUP: G74D23003780006. Titolo progetto - "STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa





- VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** l'Allegato 1 al D.M. 65/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all’Istituto un importo complessivo pari ad € 42.005,06; Pagina 4 di 5
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 relative al PNRR 4: istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU,
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del PTOF;
- VISTO** l'atto di concessione prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0022713 del 18.02.2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa.
- VISTO** il Codice identificativo del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31743;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio del 29/02/2024 prot. n. 812;
- VISTA** a delibera del Consiglio d'Istituto n. 176 Verbale n. 18 della seduta del 29/02/2024 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento M4C1I3.1-2023-1143-P-31743. Titolo progetto - “STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE” riferito al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le delibere del Consiglio d'Istituto n. 178 e 179 del verbale n. 18 della seduta del 29/02/2024 di approvazione dei criteri di valutazione per le figure di esperti e personale ATA;
- VISTO** l'Avviso di selezione per il conferimento di incarichi: Esperti interni/esterni per la formazione e Tutor. Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31743. CUP: G74D23003780006. Titolo progetto - “STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE”. Prot. n. 1601 pubblicato in data 29/04/2024

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa





VISTO il verbale di comparazione delle candidature ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LA FORMAZIONE E TUTOR PNRR Competenze STEM e multilinguistiche. Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31743. CUP: G74D23003780006. Titolo progetto - "STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE".

VISTO che entro i termini previsti non risultano pervenuti ricorsi.

DECRETA

la pubblicazione all'albo on line dell'Istituto e sul sito web www.icasfrancolise.edu.it/ sezione PNRR della graduatoria DEFINITIVA per le figure di ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LA FORMAZIONE E TUTOR PNRR Competenze STEM e multilinguistiche. Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31743. CUP: G74D23003780006. Titolo progetto - "STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Zannini (*)

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

**ICAS FRANCOLISE**

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31743. CUP: G74D23003780006**Titolo progetto - “STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE”****GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR**

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	Punteggio	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Laurea magistrale o specialistica ¹	10	
Laurea triennale ¹	3	
Diploma ¹	2	
Altra Laurea magistrale o specialistica	3	
Dottorato di ricerca	1	
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 2 per ogni titolo (si valuta max 2 titoli)	4	

(1) Si valuta un solo titolo

2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI -	Punteggio	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR attinenti la figura richiesta, in qualità di discente - 2 per ciascun corso	Max 4	
Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR (nuove metodologie didattiche e corsi sul PNSD), in qualità di discente - 4 per ciascun corso	Max 10	
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft, ...) – 2 punti per ogni certificazione	Max 10	

3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE	Punteggio	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Esperienze di tutoraggio afferenti alla tipologia di intervento – 5 punti per corso	Nessun Max	
Esperienze di docente esperto in corsi di formazione nel settore di intervento (progetti PON – POF) 2 punti per ogni corso	Max 12	
Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON (membro del GOP o del gruppo di supporto operativo) 2 punti per ogni incarico	Max 12	

A parità di punteggio precederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.

* La priorità si riferisce all'ordine di scuola e all'asse delle discipline insegnate (linguistico o matematico/scientifico/tecnico). Le candidature di docenti per un ordine diverso non saranno valutate.

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

Pagina 4 di 8



**ICAS FRANCOLISE**

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31743. CUP: G74D23003780006**Titolo progetto - "STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE"****GRADUATORIA DEFINITIVA – TUTOR****MODULO: MATEMATICAMENTE**

NOMINATIVO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PRATILLO ALFREDO	152

MODULO: SPERIMENTIAMO LE SCIENZE

NOMINATIVO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SALZILLO MARIA ROSALIA	45

MODULO: FUNCTIONAL ENGLISH

NOMINATIVO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
AMBROSINO LOREDANA	20

MODULO: FIRST STEPS

NOMINATIVO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GEMMA ILARIA	16

MODULO: PICCOLI SCIENZIATI

NOMINATIVO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PRATILLO CONCETTA	53

MODULO: ROBOTICA & A.I.

NOMINATIVO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MERENDA MARIA MADDALENA	35

MODULO: SPERIMENTIAMO LA ROBOTICA

NOMINATIVO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PRATILLO CONCETTA	53

MODULO: CODING E ROBOTICA PER PICCINI

NOMINATIVO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
TARTAGLIONE ROSETTA	18

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa



ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004
E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31743. CUP: G74D23003780006

Titolo progetto - "STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE"

GRADUATORIA DEFINITIVA

ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LA FORMAZIONE

PREREQUISITI	POSSESSO DEL PREREQUISITO (a cura della commissione)	
Documentate esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione nel settore di intervento (progetti PON).	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Competenze informatiche certificate per la gestione on line dei moduli formativi	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	Punteggio	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Laurea magistrale o specialistica ¹	10	
Laurea triennale ¹	3	
Diploma ¹	2	
Altra Laurea magistrale o specialistica	3	
Dottorato di ricerca	1	
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 2 per ogni titolo (si valuta max 2 titoli)	4	

(1) Si valuta un solo titolo

2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI	Punteggio	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente - 2 per ciascun corso	Max 6	
Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR (nuove metodologie didattiche e corsi sul PNSD) , in qualità di discente - 2 per ciascun corso	Max 8	
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft ,...) – 2 punti per ogni certificazione	Max 12	
Materiali didattici prodotti attinenti al settore di intervento – 1 punto per ogni annualità	Max 10	
3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE	Punteggio	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione nel settore di intervento progetti PON valutati se le ore di corso sono >= 18 4 punti per ogni anno	Nessun Max	
Altre esperienze in qualità di esperto in corsi di formazione in settori diversi da quello di intervento per progetti PON 1 progetto verranno valutati se le ore di corso sono >= 30 2 punti per ogni anno	Max 20	
Esperienze di tutoraggio in corsi PON nel settore di intervento – 2 punti per ogni anno	Max 12	
Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON (membro del GOP o del gruppo di supporto operativo) 2 punti per ogni incarico	Max 16	
Incarichi di docenza in corsi Universitari per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone	Max 10	

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

Pagina 6 di 8





candidatura; 2 punti per ogni anno

A parità di punteggio prederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.

**ICAS FRANCOLISE**

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31743. CUP: G74D23003780006**Titolo progetto - "STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE"****GRADUATORIA DEFINITIVA - ESPERTI INTERNI PER LA FORMAZIONE**

Come indicato nell'Avviso di selezione esperti nel caso in cui per lo stesso modulo siano pervenute domande da parte del personale interno ed esterno sono prioritarie le candidature del personale interno

ESPERTI INTERNI**MODULO: MATEMATICAMENTE**

NOMINATIVO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SALZILLO MARIA ROSARIA	38

MODULO: SPERIMENTIAMO LE SCIENZE

NOMINATIVO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PRATILLO ALFREDO	104

MODULO: FUNCTIONAL ENGLISH

NOMINATIVO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ORLANDO PINA	50

MODULO: FIRST STEPS

NOMINATIVO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ORLANDO PINA	50

Per i moduli

- SPERIMENTIAMO LE SCIENZE
- CODING E ROBOTICA PER PICCINI

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

Pagina 7 di 8





- SPERIMENTIAMO LA ROBOTICA
- ROBOTICA & A.I.

Non sono presenti candidature da parte del personale interno



ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31743. CUP: G74D23003780006

Titolo progetto - “STEM E MULTILINGUISMO IN AZIONE”

GRADUATORIA DEFINITIVA - ESPERTI ESTERNI PER LA FORMAZIONE

Come indicato nell’Avviso di selezione esperti nel caso in cui per lo stesso modulo siano pervenute domande da parte del personale interno ed esterno sono prioritarie le candidature del personale interno

ESPERTI ESTERNI

MODULO: PICCOLI SCIENZIATI

NOMINATIVO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PELLEGRINO ELVIRA	20

MODULO: ROBOTICA & A.I.

NOMINATIVO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
VOLPICELLI ANTONIO	194
ANGELILLO TERESA	168

MODULO: SPERIMENTIAMO LA ROBOTICA

NOMINATIVO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
VOLPICELLI ANTONIO	194
ANGELILLO TERESA	168

MODULO: CODING E ROBOTICA PER PICCINI

NOMINATIVO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ANGELILLO TERESA	168

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giuseppina Zannini (*)

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

