

**ICAS FRANCOLISE**

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40043. CUP: G74D23005720006**Titolo progetto - "Menti innovative"**

ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "G. PASCOLI"-FRANCOLISE Prot. 0002662 del 26/08/2024 VII-1 (Uscita)
--

All'Albo dell'Istituzione Scolastica
Al Personale dell'Istituto
Al sito web**DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA****ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LA FORMAZIONE – TUTOR – PERSONALE ATA**

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. **DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LA FORMAZIONE – TUTOR E PERSONALE ATA PNRR. Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40043. CUP: G74D23005720006. Titolo progetto - "Menti innovative"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

Pagina 1 di 9





- VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** l'Allegato 1 al D.M. 66/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all’Istituto un importo complessivo pari ad euro € 31.033,02
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 relative al PNRR 4: istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M. 66/2023);
- VISTO** l’atto di concessione prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0021649 del 18.02.2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa.
- VISTO** il Codice identificativo del Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-40043;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio del 11/03/2024 prot. n. 975;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 183 Verbale n. 19 della seduta del 14/03/2024 di acquisizione in bilancio dell’importo complessivo relativo all’intervento M4C1I2.1-2023-1222-P-40043. Titolo progetto - “Menti innovative” riferito al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). Finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le delibere del Consiglio d'Istituto n. 185 del verbale n. 19 della seduta del 14/03/2024 di approvazione dei criteri di valutazione per le figure di esperti Tutor e personale ATA;
- VISTO** l’Avviso di selezione per il conferimento di incarichi: Esperti, Tutor e Personale ATA (assistenti amministrativi e collaboratori scolastici) Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40043. CUP: G74D23005720006. Titolo progetto - “Menti innovative”. (Avviso Prot. n. 2567 del 29/07/2024)

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, ilquale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa





VISTO il verbale di comparazione delle candidature ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LA FORMAZIONE E TUTOR PNRR- TUTOR INTERNI E PERSONALE ATA Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40043. CUP: G74D23005720006. Titolo progetto - "Menti innovative".

CONSIDERATO che entro i termini previsti non risultano pervenuti ricorsi.

DECRETA

la pubblicazione all'albo on line dell'Istituto e sul sito web www.icasfrancolise.edu.it sezione PNRR della graduatoria Definitiva per le figure di ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LA FORMAZIONE – TUTOR PERSONALE ATA PNRR Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40043. CUP: G74D23005720006. Titolo progetto - "Menti innovative".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Zannini



**ICAS FRANCOLISE**

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40043. CUP: G74D23005720006**Titolo progetto - "Menti innovative"****GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR**

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	Punteggio	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Laurea magistrale o specialistica ¹	10	
Laurea triennale ¹	3	
Diploma ¹	2	
Altra Laurea magistrale o specialistica	3	
Dottorato di ricerca	1	
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 2 per ogni titolo (si valuta max 2 titoli)	4	

(1) Si valuta un solo titolo

2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI -	Punteggio	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente - 2 per ciascun corso	Max 4	
Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR (nuove metodologie didattiche e corsi sul PNSD), in qualità di discente - 4 per ciascun corso	Max 10	
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,..) – 2 punti per ogni certificazione	Max 10	

3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE	Punteggio	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Esperienze di tutoraggio afferenti alla tipologia di intervento – 5 punti per corso	Nessun Max	
Esperienze di docente esperto in corsi di formazione nel settore di intervento (progetti PON – POF) 2 punti per ogni corso	Max 12	
Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON (membro del GOP o del gruppo di supporto operativo) 2 punti per ogni incarico	Max 12	

A parità di punteggio precederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.

* La priorità si riferisce all'ordine di scuola e all'asse delle discipline insegnate (linguistico o matematico/scientifico/tecnico). Le candidature di docenti per un ordine diverso non saranno valutate.

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, ilquale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

Pagina 4 di 9

**ICAS FRANCOLISE**

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40043. CUP: G74D23005720006**Titolo progetto - "Menti innovative"****GRADUATORIA DEFINITIVA – TUTOR****MODULO: PERSONALE SCOLASTICO IN DIGITALE – LIVELLO BASE**

NOMINATIVO	TOTALE PUNTI
PRATILLO ALFREDO	168

MODULO: PERSONALE SCOLASTICO IN DIGITALE – LIVELLO AVANZATO

NOMINATIVO	TOTALE PUNTI
PRATILLO ALFREDO	168

MODULO: COMPETENZE DIGITALI PER IL PERSONALE SCOLASTICO – LIVELLO BASE

NOMINATIVO	TOTALE PUNTI
GEMMA ILARIA	21

MODULO: COMPETENZE DIGITALI PER IL PERSONALE SCOLASTICO – LIVELLO AVANZATO

NOMINATIVO	TOTALE PUNTI
AMBROSINO LOREDANA	25

MODULO: CODING E ROBOTICA EDUCATIVA PER IL PERSONALE DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO

NOMINATIVO	TOTALE PUNTI
SALZILLO MARIA ROSALIA	52

MODULO: CODING E ROBOTICA EDUCATIVA PER IL PERSONALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA

NOMINATIVO	TOTALE PUNTI
SALZILLO MARIA ROSALIA	52

MODULO: REALTÀ AUMENTATA E STAMPA 3D

NOMINATIVO	TOTALE PUNTI
NATALE RAFFAELE	53

ESPERTI /TUTOR PERSONALE INTERNO: COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

NOMINATIVO	TOTALE PUNTI
AMBROSINO LOREDANA	25
GEMMA ILARIA	21

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, ilquale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa



ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40043. CUP: G74D23005720006

Titolo progetto - "Menti innovative"

GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE SUPPORTO AL PNRR PERSONALE ATA

(Assistenti Amministrativi, Collaboratori scolastici)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DESCRITTORE	PUNTEGGIO
TITOLI DI STUDIO	
Diploma di Laurea attualmente valido per l'accesso al profilo professionale di DSGA	40
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado attualmente valido per l'accesso al profilo professionale di Assistente Amministrativo I	20
Diploma di istruzione secondaria di primo grado I	15
Attestato di qualifica professionale	10
Competenze informatiche certificate (Ad es. ECDL, EIPASS, ecc.)	4 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 20 punti
TITOLI DI SERVIZIO	
Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo di attuale appartenenza	2 punti per ogni anno fino ad un massimo di 20 punti
Esperienza lavorativa in Contabilità	2 punti per ciascun anno nessun max
Esperienze lavorative in progetti PON – POF e Progetti comunitari	3 punti per ogni anno fino ad un massimo di 15 punti

(1) Si valuta un solo titolo

A parità di punteggio prederà il candidato che avrà maggiore Anzianità di servizio

GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE SUPPORTO AL PNRR PERSONALE ATA

(Assistenti Amministrativi, Collaboratori scolastici)

AMMINISTRATIVI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PASQUADIBISCEGLIE MARIA	59
CAPUANO FILOMENA	59

COLLABORATORI SCOLASTICI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
IZZO NICOLA	55
BERTONE RAFFAELE	55

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, ilquale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa



ICAS FRANCOLISE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40043. CUP: G74D23005720006

Titolo progetto - "Menti innovative"

ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LA FORMAZIONE

PREREQUISITI	POSSESSO DEL PREREQUISITO (a cura della commissione)	
Documentate esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione nel settore di intervento (progetti PON).	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Competenze informatiche certificate per la gestione on line dei moduli formativi	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	Punteggio	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Laurea magistrale o specialistica ¹	10	
Laurea triennale ¹	3	
Diploma ¹	2	
Altra Laurea magistrale o specialistica	3	
Dottorato di ricerca	1	
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 2 per ogni titolo (si valuta max 2 titoli)	4	

(1) Si valuta un solo titolo

2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI	Punteggio	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente - 2 per ciascun corso	Max 6	
Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR (nuove metodologie didattiche e corsi sul PNSD), in qualità di discente - 2 per ciascun corso	Max 8	
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft, ...) – 2 punti per ogni certificazione	Max 12	
Materiali didattici prodotti attinenti al settore di intervento – 1 punto per ogni annualità	Max 10	
3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE	Punteggio	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione nel settore di intervento progetti PON valutati se le ore di corso sono >= 18 4 punti per ogni anno	Nessun Max	
Altre esperienze in qualità di esperto in corsi di formazione in settori diversi da quello di intervento per progetti PON I progetti verranno valutati se le ore di corso sono >= 30 2 punti per ogni anno	Max 20	
Esperienze di tutoraggio in corsi PON nel settore di intervento – 2 punti per ogni anno	Max 12	
Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON (membro del GOP o del gruppo di supporto operativo) 2 punti per ogni incarico	Max 16	
Incarichi di docenza in corsi Universitari per gli ambiti tematici inerenti all'area per cui si propone candidatura; 2 punti per ogni anno	Max 10	

A parità di punteggio prederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, ilquale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

Pagina 7 di 9



**ICAS FRANCOLISE**

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°

Via Roma, 3 – 81050 S. Andrea del Pizzone - Tel. 0823/884410 - COD.MECC. CEIC819004

E-mail: ceic819004@istruzione.it - PEC: ceic819004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icasfrancolise.edu.it**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40043. CUP: G74D23005720006**Titolo progetto - "Menti innovative"****GRADUATORIA DEFINITIVA - ESPERTI ESTERNI PER LA FORMAZIONE**

Come indicato nell'Avviso di selezione esperti nel caso in cui per lo stesso modulo siano pervenute domande da parte del personale interno ed esterno sono prioritarie le candidature del personale interno

ESPERTI INTERNI - NON RISULTANO PERVENUTE CANDIDATURE**ESPERTI ESTERNI****MODULO: PERSONALE SCOLASTICO IN DIGITALE – LIVELLO BASE**

NOMINATIVO	TOTALE PUNTI
ANGELILLO TERESA	184
VOLPICELLI ANTONIO	180
FERRANTE MARIAROSARIA	161
SENATORE GERARDO	108

MODULO: PERSONALE SCOLASTICO IN DIGITALE – LIVELLO AVANZATO

NOMINATIVO	TOTALE PUNTI
ANGELILLO TERESA	184
VOLPICELLI ANTONIO	180
FERRANTE MARIAROSARIA	161
SENATORE GERARDO	108

MODULO: COMPETENZE DIGITALI PER IL PERSONALE SCOLASTICO – LIVELLO BASE

NOMINATIVO	TOTALE PUNTI
ANGELILLO TERESA	184
VOLPICELLI ANTONIO	180
FERRANTE MARIAROSARIA	161

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, ilquale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

Pagina 8 di 9



SENATORE GERARDO	108
------------------	-----

MODULO: COMPETENZE DIGITALI PER IL PERSONALE SCOLASTICO – LIVELLO AVANZATO

NOMINATIVO	TOTALE PUNTI
ANGELILLO TERESA	184
VOLPICELLI ANTONIO	180
FERRANTE MARIAROSARIA	161
SENATORE GERARDO	108

MODULO: CODING E ROBOTICA EDUCATIVA PER IL PERSONALE DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO

NOMINATIVO	TOTALE PUNTI
ANGELILLO TERESA	184
VOLPICELLI ANTONIO	180
FERRANTE MARIAROSARIA	161
SENATORE GERARDO	108
DI FUCCIA ANDREA	48

MODULO: CODING E ROBOTICA EDUCATIVA PER IL PERSONALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA

NOMINATIVO	TOTALE PUNTI
ANGELILLO TERESA	184
VOLPICELLI ANTONIO	180
FERRANTE MARIAROSARIA	161
DI FUCCIA ANDREA	48

MODULO: REALTÀ AUMENTATA E STAMPA 3D

NOMINATIVO	TOTALE PUNTI
ANGELILLO TERESA	184
VOLPICELLI ANTONIO	180
DI FUCCIA ANDREA	48

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Zannini (*)

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, ilquale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa